

Spiel

Die Bedeutung des Spiels

Spielen ist die Art der Kinder zu lernen und von großer Wichtigkeit in der Entwicklung aller Bereiche.

Entwicklung des freien Spiels

Spielen im Alter von 0-3 Monate

Spielthemen:

- Das Baby schaut herum, betrachtet Kontraste im Raum.
- Das Baby spielt mit den Händen, führt sie erst zum Mund, betrachtet sie und führt beide Hände schließlich zusammen.
- Baby betastet Kleidung, Decken, etc. noch beiläufig

Material:

- Kleines Baumwolltuch, kleines Kuscheltier
-

Spielen im Alter von 4-6 Monaten

Spielthemen:

- Baby betastet Objekte immer gezielter
- Baby nimmt Material in den Mund
- Bewegt, dreht, drückt und schüttelt Gegenstände
- Lernt, Gegenstände von einer Hand in die andere zu geben

Material:

- Kind soll während dem Spielen auf einem festen ebenen Untergrund liegen
 - Kleine Stoffpüppchen, Tüchlein
 - Ball
 - Greifring
 - Rassel
 - Kette mit Holzperlen
 - Leichte kleine Körbchen
-

Spiel im Alter von 7-9 Monaten

Spielthemen:

- Baby beschäftigt sich lange und differenziert mit einem Gegenstand
- Es passt die Bewegungen der Hand im Voraus an
- Es erinnert sich an Spielmaterial
- Lässt einen Ball wegrollen und versucht ihn wieder zu holen
- Lässt Dinge pendeln, fallen und hebt sie wieder auf

Material:

- Das Baby wird immer aktiver und möchte Bewegungserfahrungen sammeln. Es soll viel Zeit am Boden verbringen und Platz zum Bewegen haben
 - Kleine Körbchen und Schüsseln (Plastik, Metall)
 - Ketten mit Holzperlen
 - Küchensiebe, Schneebesen, Kochlöffel
 - Unterschiedliche Bälle
-

Spiel im Alter von 10-12 Monaten

Spielthemen:

- Kind betrachtet und benutzt schließlich zwei Gegenstände gleichzeitig
- Es erkennt Ähnlichkeiten (Form etc.)
- Es nutzt Gegenstände als Werkzeug
- Es legt Dinge in einen Behälter
- Es lernt den Pinzettengriff
- Es erkundet den Raum

Material:

- Größere abgesicherte Spielfläche (Steckdosen! Treppen etc.)
 - Körbe, Schüsseln, Becher
 - Bälle, Holzscheiben oder Ringe, einige Bauklötze
 - Ähnliche oder gleiche Dinge zum Zuordnen
 - Alltagsgegenstände (Löffel, Topf, Plastikflasche etc. – Küchenschublade mit Plastikschüsseln)
-

Spiel im Alter von 1-2 Jahren

Spielthemen:

- Befüllen, Schütten, Umschütten und Verteilen
- Stapeln und Stecken
- Transportieren, Sammeln, Vergleichen und Sortieren
- Reihen Bilden, horizontales Bauen
- Symbolspiel (so-tun-als-ob-Spiel)

Material:

- Zum Schütten, Stapeln, Transportieren und Bauen
 - Behälter (leere Plastikflaschen, Körbchen und Plastikschüsseln, Schuhschachtel mit Schlitz im Deckel, Wannen, Eimer, Becher, Siebe, Papprohre)
 - Kleine Dinge (nicht verschluckbar) zum Ein- und Umfüllen (z.B. Bälle, Wäscheklammern, Ringe, Bauklötze etc.)
 - Taschen, Wäschekorb, Autos zum Transportieren
 - Fürs Symbolspiel
 - Verkleidungen: Tücher, Schals, Hüte etc.
 - Puppen und Stofftiere
 - Geschirr und Besteck aus Plastik, Töpfe und eine Kinderküche
 - Kleine Autos oder Zug, Tiere und Figuren
-

Spiel im Alter ab 3 Jahren

Spielthemen:

- Alle Spiele der 1-2 Jährigen sind lange spannend und wichtig
- Horizontales und später senkrechtes Bauen
- Aus dem Symbolspiel wird entwickelt sich das Rollenspiel mit einer sozialen Komponente

Material:

- bleibt wie beim Spiel im Alter von 1-2, kann durch Varianten der Materialien erweitert werden
-

Was Spielen (= Entwickeln und Lernen) braucht:

- eine verlässliche Bezugsperson und die Freiheit experimentieren zu können
- eine sichere Umgebung
- geeignetes Spielmaterial
- ein Gegenüber für Interaktion

Die Altersangaben sind ein grober Richtwert. Jedes Kind entwickelt sich anders und erreicht zu einem anderen Zeitpunkt eine neue Entwicklungsstufe.